ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-013 Versión: 3 Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024 Página: 1 de 6

Localidad: San Cristobal **Unidad operativa:** Jardin Infantil Cofinanciado Huellas y Talentos
Nivel: Párvulos
Fecha de inicio del diligenciamiento del documento: 01-06-2026
Fecha de finalización de diligenciamiento del documento: 02-06-2026
Elaborado por: Karen Juliana Huérfano Pérez

La niña o el niño ingresa por ruta:
ruta de acceso local[1] ____ ruta de acceso por proceso de observación[2] X

I. Información general de la niña o el niño:

Nombre: Ian Samuel Penagos Cristancho
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1016755395
Fecha de nacimiento: 13-05-2023 **Edad:** 3 años - 0 meses
Diagnóstico médico: Trastorno del lenguaje expresivo
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje - del comportamiento e hiperquinetico
Indique el nivel de apoyo para garantizar la participación de la niña o el niño :

Intermitente a limitado____ Extenso a generalizado X

II. Información sobre atención en salud:

Afiliación al sistema de salud: si X no____ **Entidad:** Sura EPS
Régimen: contributivo X subsidiado____ sin afiliación____
En caso de emergencia donde lo atienden: Sura plaza Central
¿recibe proceso terapéutico? si X no____
Institución: Sura
Áreas de las que recibe terapia: Fonoaudiologia, terapia Ocupacional
Días y horario en el que asiste: martes y viernes - mañana
Enfermedades que ha presentado o presenta actualmente:
Ninguna

Recomendaciones médicas:
No aplica.

1 Esta ruta refiere al acceso de niñas, niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo y adolescentes con discapacidad a las diferentes modalidades, como resultado de una búsqueda activa, referenciación de otra entidad o solicitud voluntaria de sus familias.
2 Esta ruta hace referencia, a la identificación de niñas, niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo y adolescentes que ya participan en las modalidades de atención, mediante el "Proceso de Observación".
Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 28 | IN-PSS-023

Powered by CamScanner

¿Consume medicamentos? Si _____ No X

¿Cuáles?
No aplica.

III. Información familiar:

Nombre completo de la madre: Monica Alejandra Cristancho Quitian
Nombre completo del padre: Jeison Andres Penagos Peralta
Contactos: 301-292-71-68 / 302-429-61-29
Dirección de vivienda: Carrera 11 B este- # 21 -Sur 61
Barrio: las mercedes
La niña o el niño tiene hermanas o hermanos: Si X No _____
Indique nombre completo y edades:
Joseph Matias Penagos Cristancho - 10 años

Personas con quien vive:
mamá - Monica Alejandra Cristancho Quitian
Papá - Jeison Andres Penagos Peralta
Hermano mayor - Joseph Matias Penagos Cristancho

IV. Acercamiento a la historia de vida:

¿La niña o el niño ha estado en otro escenario de educación inicial Si _____ No X
¿cuál?
No aplica.
Observaciones:
La madre refiere inicio ingreso a Jardín ante situaciones familiares

¿Cómo transcurrió la gestación y el nacimiento?
Dentro del encuentro se valida que la madre de familia ha contado con 3 embarazos de alto riesgo, los cuales fueron inducidos y bajo acompañamiento para lograr parto natural, con nacimiento en la semana 37 ante bajo peso del bebé y desprendimiento de placenta. Se genera estimulación por natal.

¿Dónde nació? Hospital San Rafael Bogotá ¿Cuánto pesó? 2200gr ¿Cuánto midió? 37 cm

¿Cómo fue el período de lactancia materna?
Los padres de familia refieren que se genera lactancia materna hasta el 1 año de vida, con inicio de alimentación complementaria apropiadamente a los 6 meses de edad. Se entiende que en la actualidad hace uso de tetero, se brindan nuevas estrategias para el transito armonico.

Powered by CamScanner

V. Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Para el proceso de desarrollo se reconoce que Samuel inicia desplazamiento autonomo mediante gateo cuadrupedo a los 6 meses de edad, mostrando postura de bipedestación al 1 año de vida. Sin embargo despues de su nacimiento se genera plan canguro durante 1 año para realizar seguimiento a peso y talla.

Actividades de la vida diaria (AVD)[3]:

Controla esfínteres Si _____ No X

Describa su proceso de higiene personal y aseo

El proceso de aseo e higiene personal se desarrolla en casa en acompañamiento de los Padres de Familia. Para el ritual de baño el cual se da en ducha Samuel hace uso de cepa con juguetes contando con una textura y estructura, el cual al Finalizar jugada las mismas le gusta cepillado de dientes y lo realiza de manera autonoma así como lavado de manos y contacto con agua.

Sueño y vigilia:

Desde su nacimiento Samuel ha contado con periodos de descanso regulares, sin embargo a la Fecha se requiere de ritual para dormir apagando luces y haciendo uso de tetero. Se refiere que este proceso se genera independiente y en formas diferentes.

Ritual de alimentación:

Para el ritual de alimentación se evidencia que en casa requiere de uso de plato y uso igualitario, la Familia refiere que este proceso se realiza en comedor y en conjunto se evidencia selectividad por algunos alimentos tales como verduras, ensaladas, proteinas entre otras.

Tiene alguna restricción para la alimentación: Si _____ No X
Cuenta con soporte médico de la restricción: Si _____ No _____
¿Cuáles?
No aplica.

3 Actividades orientadas al cuidado propio del cuerpo que se realizan a lo largo del día y requieren un nivel de independencia, por ejemplo: control de esfínteres (incluye el control completo y el vaciado voluntario de vejiga e intestinos); alimentación (proceso de llevar la comida o líquidos desde el plato o vaso a la boca); movilidad (moverse de una posición a otra, así como movilidad en la cama, sofá, silla de ruedas, de ambulación y transporte de objetos). Cabe indicar, que estas se complejizan conforme a la edad de la persona. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

Powered by CamScanner

Movilidad:

Requiere algún apoyo para su movilidad: Si _____ No X

¿Cuál?

No aplica.

Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)[4]:

¿Qué sitios frecuentan parques, bibliotecas, centros comerciales?

En Familia Suelen compartir tiempos de calidad en Parques ya que es de agrado de Samuel recorrer estos espacios.

¿Tiene algún juguete u objeto favorito?

La Familia refiere el uso de pantallas, sistemas de ejercicio adaptado en casa con Juguetes y carro electrico.

¿A qué juegan?

En ocasiones Samuel solicita el acompañamiento de los padres, en Juegos solitarios. Se proyectan como observadores.

¿Qué juego le gusta más?:

le encantan Juegos de estructura, encajables, rompecabezas y espacios abiertos.

Habilidades comunicativas[5]

¿Requiere sistema de apoyo para la comunicación? Si _____ No X

¿Cuál?

No aplica.

¿Cómo se comunica la niña o el niño?

Samuel establece comunicación verbal y no verbal. Sin embargo establece mayor comunicación no verbal, en ocasiones se manifiesta a través del llanto, o el contacto Fisico, o risas constantes.

---

4 actividades destinadas a la interacción con el medio, por ejemplo, jugar, explorar, crear o participar de experiencias artísticas, crear o participar de experiencias literarias, reconocer y participar en los rituales que se desarrollan en diferentes entornos. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

5 procesos que permiten la comunicación: hablar, escuchar, escribir (no necesariamente hace referencia al código lecto-escrito, también hace referencia al dibujo y la pintura, en la cual niñas y niños expresan intensidad de intenciones y pensamientos) e incluye lenguaje receptivo, comprensivo (habilidad para comprender lenguaje oral, lengua de señas colombiana, y otros sistemas de comunicación); lenguaje expresivo (habilidad para expresar con el propósito de comunicar usando su lenguaje adquirido); lenguaje oral, lengua de señas colombianas y otros sistemas de comunicación (no solo se limita a lo verbal, sino también a la forma en que el cuerpo y su movimiento comunican). Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

Powered by CamScanner

Habilidades sociales[6]

¿Quiénes son los adultos con los que más se relaciona la niña o el niño?

La Familia refiere que la tía paterna sera la principal red de apoyo, ademas de los abuelos Paternos quienes acompañan de manera de manera constante el proceso de crianza del niño. Finalmente la tía paterna acompaña de manera intermitente.

¿Tiene niñas o niños que sean sus amigas/amigos y jueguen con él o ella?

En casa de manera constante comparte con su hermano mayor

VI. Acciones para garantizar la participación con equidad de la niña o el niño en el servicio de **educación inicial:**

Retos y expectativas sobre el ingreso a la unidad operativa:

Como principal expectativa la familia considera importante el proceso de inclusión el cual garantice una participación armónica del niño dentro del espacio de la unidad atencional. Ademas validar nuevas estrategias para procesos de autoregulación.

Apoyos y facilitadores en la vida familiar para el desarrollo de la niña o el niño:

Como principal red de apoyo los abuelos maternos y paternos acompañan la crianza y cuidado de Samuel. Ademas de la tía paterna y la madrina.

Barreras en el entorno para el desarrollo de la niña o el niño:

Se evidencia temor Frente a los procesos de exclusión y estigmatización Cultural. Ademas de evidencian algunas barreras con la asignación de citas con especialistas y Paquete de terapias integrales.

Describa las acciones que adelantaría de forma prioritaria para fortalecer las políticas, culturas y **prácticas inclusivas en el servicio de educación inicial:**

Dar cumplimiento a la ley 1098 del 2006 bajo la cual se reconoce a la educación y Formación inicial como un proceso estructurado que potencie habilidades y capacidades por medio de experiencias significativas.

---

6 comportamiento o tipo de pensamiento que lleva a resolver situaciones, conflictos o tareas y propician autonomía y autodeterminación, relaciones interpersonales (afecto, respeto, tolerancia, aprecio y contacto con el otro); **diferenciar conductas sociales (saludar, presentarse, conversar, esperar turnos, compartir, colaborar, manejo de emociones, reconocimiento de los niveles de autoridad); egoismo, peleas, celos; autodeterminación (posibilidad de elegir entre alternativas, plantearse intereses propios, reconocer las limitaciones y pedir ayuda apropiada, resolver imprevistos, sostener gustos y preferencias personales); seguridad (reconocimiento de reglas de seguridad en el jardín infantil y en diferentes contextos, percepcion del riesgo).** Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pag. 10 LIN-PSS-023

Powered by CamScanner

¿Se realizaran ajustes en los tiempos de permanencia en el jardín infantil? Si X No _____

¿Cuáles?
Se realizan ajustes los días martes y viernes por asignación y participación en Paquete de terapias integrales. Este ajuste se valida como transitorio según asignación de Paquete mensual.

VII: Observaciones:
Samuel se encuentra a la espera de asignación terapia ocupacional y psicología. Se inicia aplicación de plato con divisiones y tapa, así como uso 360° además de cuento de rutinas en casa y Jardín infantil.

Firmas de los agentes educativos participantes:

Nombre completo: Jeison A Penagos
Rol: Padre

Nombre completo: Monica Cristancho
Rol: Mamá

Karen Huérfano
Nombre completo: Karen Juliana Huérfano Pérez
Rol: Educadora especial.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 04 – 06 – 2026 Bogotá.

HORA: 7:50 am

LUGAR: Jardin Infantil Cofinanciado Huellas y talentos

TEMA: Acompañamiento a unidad operativa

ASISTENTES: Quienes firman

ORDEN DEL DÍA: ① modelamiento de experiencia
② AOpD
③ Actualización SIRBE

DESARROLLO:

① El dia de hoy la educadora especial Karen Huertaro realiza modelamiento de experiencias con los niveles de prejardin y párvulos donde participan de manera activa Sarag Nayar y Samuel Pencipor. De lo anterior reposa formato de acompañamiento educacion especial local centro de historia social. Ademas se hace entrega de planeacion para el encuentro la cual se adjunta con su evaluación en componente Pedagógico.

Powered by CamScanner

② Por su parte, se realiza acompañamiento por parte del equipo de apoyo a la inclusión en áreas como fonoaudiología y terapeuta ocupacional. Se registra formato en historia social.

③ Finalmente se genera actualización de variables transversales y específicas para los procesos de Saray Najar, Max Salazar, y Samuel parapos en acompañamiento de Auxiliar administrativa de la unidad..

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Arelis Saenz	Responsable Servicio	Hellas y talentos	Arelis Sáenz
Karen Hurtado	Edu especial	SDIS-infancia	Karen Hurtado

Anexos: 0

Elaboró: Karen Hurtado - edu. especial

Powered by CamScanner